

(Illustratsioon on leheküljel 102)

„Aruandmine“ on kuueteistkümnenda seikluse „Hea sõnum kõigile“ kolmas piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Apostlite teod 15:11 „Aga meie Issand Jeesus on meie vastu armuline olnud ja me oleme päästetud usu kaudu Temasse, nagu paganadki.”
2. Mida see kirjakohas ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahendid: alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hooga lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetset piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos? Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 97 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas kuueteistkümnenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool kuueteistkümnenda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakohas ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.

- Oled sa kunagi pidanud rääkima terve grupi inimeste ees? Mida pidid tegema või ütleva? Kuidas sind selleks ülesandeks välja valiti?
- Kas keegi aitas sind? Kas selles gupis oli inimesi, kes sind toetasid?
- Kas kuulajad küsisid sinult ka küsimusi? Mida sa siis tundsid? Kas vastamine oli kerge või raske?

Mäng

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: mõelda sellele, et sõnum Jeesusest on hea uudis

1. Palu lastel mõelda palju erinevaid Jeesuse tegusid või ütlusi, mis muudavad sõnumi Jeesusest „heaks uudiseks”. Pane need paberile kirja (kirjuta sama mõte mitmele sedelile).
2. Pane lapsed paaridesse ritta istuma. Anna igale paarile üks sedel.
3. Ütle: „Sõnum Jeesusest on head uudis, sest...” ning lõpeta ühe laste enne pakutud ideega. Need paarid, kelle käes öeldud lause sedel oli, peaksid püsti tõusma, jooksmas ruumi ühte otsa ja tagasi oma kohale. Esimene laps, kes kohale jõuab, võidab oma paarile punkti.
4. Arutage lastega, kas oli kerge või raske leida põhjuseid, miks sõnum Jeesusest on „hea uudis”. Ütle, et Tema esimestel järgijatel ei olnud samuti lihtne aru saada, miks Jeesus või see, mis Ta ütles, olid „head uudised”. Tänapäevane piiblitõlg räägib sellest, kuidas nad lõpuks aru said!

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblitõlgemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblitõlgu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piiblitõlgemine”

1. Tausta loomine

Jutujärg...

Mõned inimesed ütlesid, et mittejuudid peavad enne Jeesuse järgijaks saamist hakkama ka kõiki juutide seadusi järgima. Barnabas ja Paulus polnud sellega nõus. Nii läksid nad Jeruusalemma, et seda kristliku kogudusega arutada.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja Apostlite teod 15:4-16.

Loe selle kirjakohta tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Koguduse juhid kirjutasid kirja, paludes juutidel mitte suruda paganaid oma seaduste alla, ega kritiseerida neid selle eest, mida nad söövad või kuidas käituvad. Paulus ja Barnabas

läksid uuesti tagasi Antiookiasse ja sealne rahvas sai kirja sisu kuuldes rõõmsaks ning oli julgustatud.

Vaatame pilti

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Aruandmine“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ 102. leheküljel. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava leheküljel 99 ja 100 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Aruandmine“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos järgmistele küsimustele.
 - Kas sinu arvates oli Jeesuse jüngerite jaoks see suur koosolek Jeruusalemmas tähtis? Miks - või miks mitte?
 - Kui palju erinevaid inimesi ja grappe osalesid otsustamises, mida teha? Kes või mis aitas neil otsusele jõuda?
 - Kas sinu arvates on teistel lihtne liituda sinu kristliku grupi või kogudusega? Millised asjad võivad uute inimeste jaoks liitumise raskeks teha? Kuidas saaksid sina aidata neil tunda end teretulnuna?

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Jeruusalemma nõukogu Oli suur kristlaste kogunemine, mis kutsuti kokku selleks, et arutleda Jeesuse järgijateks saanud mittejuutide kohustuste üle ja teha lihtsamaks juutidest ja paganatest kristlaste elamist üheskoos.

Jaakobus oli üks Jeesuse vendadest, kellest oli saanud Jeruusalemma kristliku koguduse juht.

Mida prohvetid kirjutasid Jaakobus tsiteeris salme Aamos 9:11-12 selleks, et näidata, et mittejuudid võivad ja saavad ka Jumalasse uskuda.

Kuldsalm

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

1. „Aga meie Issand Jeesus on meie vastu armuline olnud ja me oleme päästetud usu kaudu Temasse, nagu paganadki.” Apostlite teod 15:11

Seisa oma grupi suhtes ruumi teise otsa (neist võimalikult kaugele) ning palu lastel hüüda sulle salmi sõnu. Korda paar korda.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.

Arutleme koos

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piibliloo kohta. Oluline on, et lapsed küsiks seda, mida nad tegelikult tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama. Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

Võrrelge neid vastuseid enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?

Jagage nii oma küsimusi ja vastuseid kui ka oma vastuseid teistega, saates need e-posti aadressile info@avatudpiibel.ee.

Proovi järele...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

1. Vaadake veelkord Piiblist tänase loo kirjakohta ja mõelge nendele küsimustele. Kui Jeruusalemma nõukogu otsus oleks olnud teistsugune, kes siis oleks kogudusest välja jäetud? Millised inimesed oleksid siis ainsana võinud saada kristlasteks? Kes *poleks* võinud saada kristlasteks?
2. Mõelge oma kirikule või sõprade grupile. Kas seal on keegi, kellel on raske seal grupis toime tulla? Mis võib sinu arvates grupiga liitumise kellegi jaoks raskeks teha?
3. Arutage koos: kas teie grupil on mõned kindlad reeglid, mida juurdetulijad peavad pidama? Millised need on? Kas sinu arvates teevad need reeglid elu uute inimeste jaoks kergemaks või raskemaks?
4. Palu kõigil mõelda kellelegi, kes ei käi teie grupis või kirikus. Kui sa neid kaasa kutsuksid, kas nad tuleksid? Kuidas neid teiste grupiliikmete poolt vastu võetakse? Kas nad tahaksid uuesti tulla?
5. Mida saaksid sina teha, et uued inimesed ennast teie grupis vastuvõetuna tunneksid? Rääkige, kuidas saaks neid mõtteid teostada.

Loovtegevus

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: palvetada nende eest, kes kuulutavad häid uudiseid üle maailma

Abivahendid: maailmakaart, gloobus või atlas; erinevate maade lippude pildid, u 10x7 cm suurune paber

1. Vaadake kaarte, gloobust või atlaseid ning küsi lastelt, kas nad on mainitud maades reisinud. Küsi, kuidas nad arvavad, et Paulus ja Barnabas reisisid. Selgita, et ka täna reisivad paljud inimesed igal pool, et levitada häid uudiseid Jeesusest.
2. Palu igal lapsel meisterdada ühe maa lipp (joonistage pitide/ näidiste/ päris lippude järgi või kui teil ei ole neid, siis mõelge ise välja lipp, mis midagi selle maa kohta näitab).
3. Kutsu lapsi panema oma lipp kaardil õige maa kohale. Tuleta neile meelde, et head uudised Jeesusest on antud kõikidele - ka nende maade inimestele, kuhu te lippu peale pannud ei ole. Julgusta lapsi palvetama, et Jumal aitaks Jeesuse järgijatel rääkida headest uudistest igal pool!
4. Julgusta lapsi isetehtud lippe koju kaasa võtma - et need tuletaksid meelde palvetada kõikide eest, kes jagavad häid uudiseid Jeesusest.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: veeta Jumalaga aega vastusena sellele loole

1. Palveta kõikide inimeste eest, kes on juhid ja kes peavad otsuseid langetama. Palu, et Jumal aitaks neil käia Tema teed ja teda mitte unustada.

16. seikluse palve

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: keskenduda selle loo vastusena Jumalale

Abivahendid: info misjoni olukordade kohta

1. Võta laste jaoks lühidalt kokku see, kuidas algkogudus kasvas, kui Jumal saatis mehi ja naisi teistele Jeesusest rääkima. Paljud inimesed said Jeesuse järgijateks, aga nende esimeste misjonäride elus oli palju raskusi ja ohtlikke olukordi. Mõnikord olid ohus ka nende elud. Mitmetes maailmajagudes on evangeeliumi kuulutamine ka täna sama ohtlik.
2. Arutlege koos, kuidas te saaksite palvetada nende inimeste eest, kes viivad uudiseid Jeesusest teisteni. Kui teie kogudus toetab teatud misjonäre või misjoniorganisatsioone, püüa saada nende fotod või lihtsalt infot neist. Võid otsida infot ka mõne muu misjoniorganisatsiooni kohta. On mitmeid ühingud, mis püüavad aidata tagakiusu kannatavaid kristlasi kõikjal maailmas: need on inimesed, kes on saanud kristlasteks, kuid võivad seetõttu kaotada oma töö, peavad jätma maha oma perekonna või valu kannatama. Ka Avatud Piibli Ühingul on liikumisi rohkem kui 130 riigis ja mitmes liikumises kannatavad töötajad samuti tagakiusu. Erinevate liikumiste kohta leiad lisainfot lehelt www.su-international.org/
3. Palvetage koos, et Jumal kaitseks neid, kellest rääkinud olete. Paluge, et Püha Vaim täidaks neid ning varustaks neid kõigega, mida vaja läheb. Julgusta lapsi hoidma misjonäride pilti või nende nime oma voodi juures ning palvetama nende eest iga päev.
4. Lastele meeldib *teha* midagi nende asjade suhtes, mille eest nad palvetavad, nii et ole valmis tegema oma palvete suhtes ka midagi praktilist.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.